

Tableau 3
Les interventions à réaliser selon les réactions observées en milieu scolaire à la suite d'un suicide

Manifestations et constats	Évaluation diagnostique	Intervention et niveau d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> • Perturbation du fonctionnement physiologique, comportemental, cognitif et émotionnel. Réaction temporaire qui se manifeste durant quelques heures ou quelques jours suivant l'événement. • Pas d'exposition directe à l'événement. 	<p align="center">ÉTAT DE STRESS TEMPORAIRE</p>	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la libre expression des émotions et des sentiments. <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annonce de la nouvelle. • Recadrage de l'information. • Ventilation. <p>Quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans les 24 heures suivant l'annonce de l'événement. <p>Niveau d'intervention¹ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} niveau.
<ul style="list-style-type: none"> • Perturbation du fonctionnement physiologique, comportemental, cognitif et émotionnel. • Exposition directe (ou périphériques dans certaines circonstances)². • Stratégies pour réduire le stress. 	<p align="center">ÉTAT DE STRESS AIGU</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'expression des émotions et des réactions et une compréhension de la situation et des stratégies d'adaptation (coping) auprès des personnes qui ont été exposées directement à l'événement. • Éviter le développement du trouble de stress post-traumatique. <p>Moyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Débriefing (si exposition directe). <p>Quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans les 24 à 72 heures suivant l'événement. <p>Niveau d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} niveau.
<ul style="list-style-type: none"> • Perturbation du fonctionnement physiologique, comportemental, cognitif et émotionnel. • Exposition directe (ou indirecte dans certaines circonstances)³. • Réactions qui perdurent plus de 4 semaines après l'événement. • Mécanismes pour éviter les souvenirs associés à l'événement. 	<p align="center">TROUBLE DE STRESS POST-TRAUMATIQUE (TSPT)</p>	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rétablir l'état d'équilibre. <p>Moyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préconiser une intervention reliée au trouble de stress post-traumatique. <p>Quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dès la 5^{ème} semaine suivant l'événement et tout au long de l'année. <p>Niveau d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3^{ème} niveau.

Réactions de stress

Objectif : Réduire les effets de stress temporaire et de stress aigu et prévenir l'apparition d'un trouble de stress post-traumatique.

Partie II • Programme proposé

Réactions de crise

Objectif : Diminuer l'impact de la crise et de la crise suicidaire.

Manifestations et constats	Évaluation diagnostique	Intervention et niveau d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté ou incapacité à évacuer, par des moyens habituellement employés, une tension devenue trop intense. • Évaluation par la négative de sa situation personnelle, présence de sentiment d'impuissance. • Confusion, déséquilibre et désorganisation du fonctionnement physiologique, comportemental, cognitif et émotionnel. 	ÉTAT DE CRISE	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Désamorcer la crise. • Rétablir l'état d'équilibre antérieur à la crise. <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les jeunes (1^{er} niveau). • Centrer les interventions sur les facteurs déclencheurs de la crise et sur la résolution de problème (2^{ième} niveau). <p>Quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorsqu'il y a manifestation de crise. <p>Niveau d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} et 2^{ième} niveau.
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestations de l'état de crise. • Idéations, comportements et/ou messages suicidaires directs et indirects (verbaux, comportementaux, psychologiques, etc.). 	ÉTAT DE CRISE SUICIDAIRE	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Désamorcer la crise. • Diminuer le risque de passage à l'acte. <p>Moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer le risque et l'urgence suicidaire ainsi que la dangerosité. • Assurer la sécurité de la personne en crise suicidaire. • Centrer les interventions sur les facteurs déclencheurs de la crise et sur la résolution de problème. <p>Quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au moment de la crise suicidaire. <p>Niveau d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2^{ième} niveau.

